



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe 12 pracowników Centrum Administracyjnego Pieczy Zastępczej w Łodzi.
Wzmocnieni – zintegrowane wsparcie dla dzieci i rodzin**

I. Praca z dzieckiem z zaburzonymi więziami – część I

Wymiar szkolenia: 24 godziny edukacyjne (3 dni x 8 godzin edukacyjnych).

Forma szkolenia: nie mniej niż 20% w formie warsztatowej.

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:

- Omówienie teorii więzi oraz typów więzi.
- Zagadnienia więzi i przywiązania.
- Znaczenie więzi dla rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży, rodzaje przywiązań emocjonalnych.
- Czynniki blokujące wykształcenie prawidłowych więzi.
- Zaburzenia więzi – profilaktyka, objawy, diagnoza i metody pracy.
- Reaktywne zaburzenia więzi.
- RAD i inne typy zaburzeń związanych z więziami.
- Skuteczne wsparcie (budowanie relacji, tworzenie stabilnego środowiska, regulacja emocji).
- Wybrane zasady pracy z dzieckiem w oparciu o oddziaływania behawioralne.
- Terapia dziecka z zaburzeniami więzi, sposoby kształtowania trwałych więzi u dzieci.
- Studium przypadku.

II. Praca z dzieckiem po doświadczeniu przemocy (fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, seksualnej) – część I

Wymiar szkolenia: 16 godzin edukacyjnych (2 dni x 8 godzin edukacyjnych).

Forma szkolenia: Szkolenie w formie wykładowej.

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:

- Formy przemocy wobec dzieci – przemoc psychiczna, fizyczna, ekonomiczna, seksualna, zaniedbanie, z wykorzystaniem nowych technologii.
- Wpływ przemocy na zachowanie dzieci.
- Mechanizmy krzywdzenia i ich konsekwencje, w tym cykl przemocy, zasada NIE CZUJ-NIE MÓW-NIE UFAJ.
- Rozpoznawanie krzywdzenia – jakie przekonania i zachowania ujawnia dziecko krzywdzone.
- Rozpoznawanie zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych wobec dzieci.
- Wskazówki do pracy interwencyjnej.
- Metody prowadzenia pierwszego kontaktu w sytuacji podejrzenia krzywdzenia i zaniedbywania – jak rozmawiać z dzieckiem.
- Narzędzia i metody wsparcia dla dziecka i rodziny po doświadczeniu przemocy



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Podstawy terapii dzieci doświadczających przemocy.
- Praca z traumą.
- Procedury prawne.

III. Praca z dzieckiem po nadużyciu seksualnym – część I

Wymiar szkolenia: 8 godzin edukacyjnych (1 dzień x 8 godzin edukacyjnych).

Forma szkolenia: Szkolenie w formie wykładowej.

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:

- Podstawowe pojęcia i definicje: przemoc wobec dziecka, przemoc seksualna, wykorzystanie seksualne.
- Kto jest sprawcą przemocy seksualnej wobec dzieci – jak działa sprawca?
- Objawy stosowania przemocy i / lub przemocy seksualnej wobec dziecka.
- Zachowanie dziecka wobec którego stosuje się przemoc (w tym przemoc seksualną).
- Jak reagować? jak rozmawiać z dzieckiem? jak rozmawiać z rodzicem?
- Praca z dzieckiem krzywdzonym.
- Budowanie systemu oparcia dla dziecka.
- Procedury prawne.

IV. Praca z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej – część I

Wymiar szkolenia: 16 godzin edukacyjnych (2 dni x 8 godzin edukacyjnych).

Forma szkolenia: Nie mniej niż 20% w formie warsztatowej.

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:

- Zaburzenia integracji sensorycznej - podstawowe pojęcia i definicje.
- Główne przyczyny powstawania zaburzeń sensorycznych.
- Objawy zaburzeń sensorycznych.
- Dziecko nadreaktywne.
- Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej.
- SI
- Terapia integracji sensorycznej: założenia, zasady, cele.
- Przykłady zabaw i ćwiczeń stosowanych w terapii integracji sensorycznej

V. Praca z dzieckiem z zaburzeniami dysocjacyjnymi – część I

Wymiar szkolenia: 8 godzin edukacyjnych (1 dzień x 8 godzin edukacyjnych).

Forma szkolenia: Szkolenie w formie wykładowej

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Zaburzenia dysocjacyjne - podstawowe pojęcia i definicje.
- Rodzaje zaburzeń dysocjacyjnych.
- Leczenie zaburzeń dysocjacyjnych.
- Jak pomóc dziecku z zaburzeniami dysocjacyjnymi.

VI. Trauma wczesnodziecięca, metody pracy z dzieckiem z traumą relacyjną oraz techniki relaksacyjne stosowane w pracy z traumą – część I

Wymiar szkolenia: 20 godzin edukacyjnych (2 dni x 8 godzin edukacyjnych, 1 dzień x 4 godziny edukacyjne).

Forma szkolenia: Nie mniej niż 20% w formie warsztatowej.

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:

- Trauma wczesnodziecięca, trauma relacyjna - podstawowe pojęcia i definicje.
- Trauma wczesnodziecięca a style więzi.
- Rodzaje traumy wczesnodziecięcej.
- Przyczyny, objawy, skutki, leczenie traumy wczesnodziecięcej.
- Jak pomóc dziecku z traumą wczesnodziecięcą.
- Omówienie technik relaksacyjnych stosowanych w pracy z traumą.
- Stosowanie technik relaksacyjnych w praktyce – część warsztatowa.

VII. Teoria poliwagalna w traumie – część I

Wymiar szkolenia: 8 godzin edukacyjnych (1 dzień x 8 godzin edukacyjnych)

Forma szkolenia: Nie mniej niż 20% w formie warsztatowej.

Okres realizacji zamówienia:

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników.

Zakres szkolenia: Szkolenie musi obejmować co najmniej następujące zagadnienia:

- Teoria poliwagalna - podstawowe pojęcia i definicje.
- Nerw błędny i reakcje obronne organizmu – podstawowe informacje.
- Jak zrozumieć traumę i więzi dzięki teorii poliwagalnej.
- Wskazówki i ćwiczenia stymulujące nerw błędny.

1. Organizacja szkolenia

1.1. Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego, w Łodzi, przy ul. Małachowskiego 74, w dni robocze w godzinach pomiędzy 08.00 a 16.00.

1.2. W terminie 3 dni roboczych od dnia podpisania umowy Wykonawca przekaże Zamawiającemu harmonogram szkolenia do akceptacji.

1.3. Zamawiający w terminie 7 dni roboczych zaakceptuje harmonogram lub przekaże do niego uwagi.



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 1.4. W terminie 3 dni roboczych od przesłania uwag przez Zamawiającego, Wykonawca naniesie poprawki oraz prześle ostateczną wersję harmonogramu Zamawiającemu;
- 1.5. Wykonawca zapewni artykuły biurowe i edukacyjne niezbędne do realizacji szkolenia.
- 1.6. Wykonawca udokumentuje realizację zamówienia (dziennik zajęć, lista obecności), oraz wystawi uczestnikom zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.
- 1.7. Na dzienniku zajęć i listach obecności Wykonawca umieści logotypy i informację o współfinansowaniu szkolenia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego według wzoru przekazanego przez Zamawiającego.
- 1.8. Na zaświadczeniach potwierdzających ukończenie szkolenia Wykonawca umieści informację o współfinansowaniu szkolenia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego według wzoru przekazanego przez Zamawiającego.
- 1.9. Warunkiem wydania zaświadczenia uczestnikowi szkolenia jest jego uczestnictwo w co najmniej 70% danego szkolenia.
- 1.10. Czas na przerwę nie wlicza się do czasu szkolenia.

Okres obowiązywania umowy: od dnia podpisania do 31.10.2026 lub do wyczerpania kwoty umowy w zależności co nastąpi pierwsze.